



## ETWAS GANZ BESONDERES

- Mit einem „**offenen Anfang**“ an jedem Morgen in den Tag starten.
- Entspannt **ohne Schulglocke** in möglichst großen Lerneinheiten mit Zeit und Ruhe lernen.
- Eine Klassengemeinschaft mit **TutorInnen**, die die Kinder möglichst bis zum Ende der Klasse 10 begleiten, um Vertrauen und Stabilität zu gewährleisten.
- Die Möglichkeit eine **Ausbildung zum Sporthelfer** zu machen und das Fach „**Sport**“ als **viertes Abiturfach** zu belegen.
- In **Kooperation mit der Kletterkirche** selbstbewusst im Sportunterricht neue Höhen erklimmen.
- Zwei **SchulsozialarbeiterInnen**, die die Schülerinnen und Schüler von Anfang an begleiten, beraten und das „**Soziale Lernen**“ unterstützen.
- Wir sind eine „**Schule ohne Rassismus und mit Courage**“.
- **Schulpartnerschaft und Austausch** mit Frankreich, England und Israel.
- **Individuelle Lernwege beschreiten**, auch für Kinder, die „**anders**“ sind.
- In der **Musikprofilklasse** im Rahmen des Schulunterrichts ein **Instrument erlernen und üben**.

## ANSPRECHPARTNER UND KONTAKTDATEN

Wenn ihr euch mit euren Eltern noch genauer über unsere Schule und unsere speziellen Angebote informieren möchtet, schaut euch auf unserer Homepage [www.theo-hespers-gesamtschule.de](http://www.theo-hespers-gesamtschule.de) um. Uns ist es wichtig, jedes Kind, das an unsere Schule kommen möchte, vorher kennenzulernen. Deswegen laden wir euch und eure Eltern zu einem persönlichen Gespräch mit uns ein.

Vereinbaren Sie gerne einen Termin unter:  
Telefon: 02161/839000  
Mail: [sekretariat@thg.wwschool.de](mailto:sekretariat@thg.wwschool.de)

### IHRE ANSPRECHPARTNER/INNEN

Raphaela Hahn, Schulleiterin  
Thomas Stracke, stellv. Schulleiter  
Daniel Krohne, Didaktischer Leiter  
Gabriele Vitz, Abteilungsleitung der Jg. 5–7  
N.N., Abteilungsleitung der Jg. 8–10  
N.N., Oberstufenleiterin

Karl-Fegers-Straße 85  
41068 Mönchengladbach  
Tel.: 02161/83 900 0  
Fax: 02161/83 900 29  
E-mail:  
[sekretariat@thg.wwschool.de](mailto:sekretariat@thg.wwschool.de)

[www.theo-hespers-gesamtschule.de](http://www.theo-hespers-gesamtschule.de)

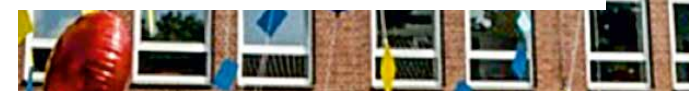
## TAG DER OFFENEN TÜR

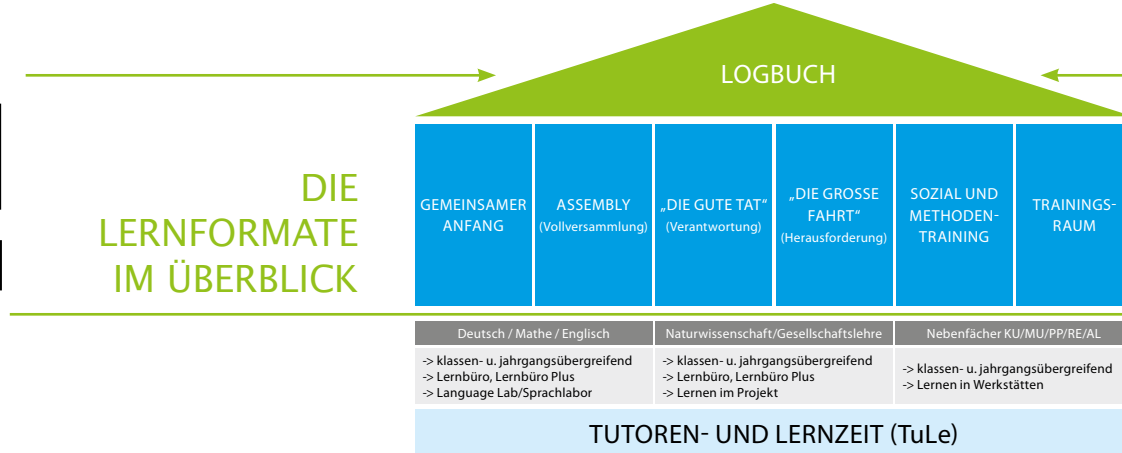
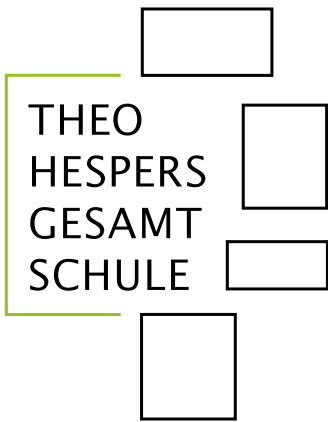
23. November 2019  
von 10 bis 14 Uhr

THEO  
HESPERS  
GESAMT  
SCHULE



WIR ÖFFNEN TÜREN  
FÜR JEDES EINZELNE KIND!





### EINE SCHULE FÜR ALLE KINDER!

In unserer Schule lernen und leben alle Kinder zusammen, unabhängig von ihrer Begabung, Herkunft, Geschlecht oder Glauben. Bereits in altersgemischten und leistungsheterogenen Lerngruppen erfahren Kinder und Jugendliche Unterschiedlichkeit als natürliche Form des Lernens und Zusammenlebens.

- Inklusion auf allen Ebenen
- Jahrgangsgemischte Lerngruppen
- Interkulturalität
- Schule ohne Rassismus und mit Courage

### ZUSAMMENARBEIT IN TEAMS

Nur wer im Team gut kooperiert wird am Ende Erfolg haben. Das gilt für Schülerinnen und Schüler ebenso wie für das gesamte schulische Personal.

- Fächerübergreifende Gestaltung der Lernformate
- Fachliche und organisatorische Kleinteams
- Team- und Jahrgangsbesprechungen
- Kollegiale Hospitationen

### ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN

Eltern gehören neben dem Schulteam und den Schülerinnen und Schülern zu den wichtigsten Partnern an unserer Schule. Nur in vertrauensvoller Zusammenarbeit kann die Bildungs- und Erziehungsarbeit gelingen.

- Workshops für Eltern
- Expertentage von Eltern
- Elternhospitationen

### DAS LERNBÜRO

Im Lernbüro arbeiten die SchülerInnen an Bausteinen, die kompetenzorientiert die Inhalte der Lehrpläne wiedergeben. Alle Bausteine wurden von den Fachschaften so erstellt, dass die SchülerInnen selbstständig und individuell lernen können. Die Lernbüros sind jahrgangsübergreifend konzipiert.

### LERNEN IM PROJEKT

Beim Lernen im Projekt erwerben die Schülerinnen im fächerübergreifenden Unterricht ein großes Spektrum an methodischen Fertigkeiten. Die Oberthemen aus den Fächern Naturwissenschaft und Gesellschaftslehre werden so gestaltet, dass alle SchülerInnen ihre persönlichen Interessen und Fähigkeiten durch die Wahlmöglichkeit unterschiedlicher Schwerpunktthemen einbringen können.

### WERKSTÄTTEN

In den Werkstätten lernen die SchülerInnen in den Bereichen Kultur (Musik und Kunst), Gesellschaft (Religion und Philosophie) und Technik (Arbeitslehre) entsprechend ihren Neigungen und Fähigkeiten handlungs- und produktionsorientiert zu arbeiten. Auch in den Werkstätten wird bewusst jahrgangsübergreifend gearbeitet.

### TUTOREN- UND LERNZEIT (TuLe)

Im Tutorengespräch begleitet und fördert der Tutor den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler. Dabei werden wertschätzende Rückmeldungen zu den individuellen Lernfortschritten gegeben. Der Entwicklungsfortschritt jeder einzelnen Schülerin und jedes einzelnen Schülers wird wöchentlich im Einzelgespräch thematisiert.

### DEMOKRATISCHE SCHULGEMEINSCHAFT

Wir sehen Schule als Gemeinschaft, die alle Akteure aktiv mitgestalten. Dafür schaffen wir partizipative Strukturen, die es allen an der Schule beteiligten Gruppen ermöglichen, sich aktiv und gleichberechtigt einzubringen.

- Assembly (Vollversammlung)
- Schulentwicklungsgruppe
- Schulgemeinschaftsprojekte
- Klassenrat
- Patenkonzept
- Streitschlichter

### LERNEN IM LEBEN

Lernen im Leben bedeutet, das Leben in die Schule zu holen und an außerschulischen Orten zu lernen.

- Lernen im Projekt
- Projekte mit Künstlern und NGOs
- Lernen durch soziale Verantwortung
- Lernen durch Herausforderung

### KULTUR DER POTENZIALENTFALTUNG

Wir erhalten und fördern die angeborene Begeisterung und Kreativität von Kindern und sehen Schule als einen Ort der Potenzialentfaltung. Bildung muss heute mehr als Wissensvermittlung sein. Um die Potenzialentfaltung in der Schule zu ermöglichen, bedarf es einer neuen Lernkultur. Was wirklich zählt, sind Vertrauen, Wertschätzung, Beziehung, Verantwortung und Sinn.

- Tutorensystem
- Lernbegleiter
- Selbstorganisiertes Lernen
- Lernzentrum
- Logbuch