Schulinterner Lehrplan Stand: 03/18

Technik

Jahrgangsstufe 5



Zeit- rahmen	Vorhaben	Inhalts- und sachbezogene Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Urteils- und Entscheidungs- kompetenzen	Handlungskompetenzen
1. HJ 5 Std.	Sicherheit im TU / Sicherheit am Arbeitsplatz	Sicherheitsvorschriften für den Technikbereich, Sicherheit im Umgang mit Werkzeugen, Werkstücken, Werkstoffen Die Schülerinnen und Schüler benennen und erklären den sicheren Umgang mit Arbeitsmitteln Einrichtungen, Funktionsbereichen, Arbeitsmitteln und Maschinen in Fachräumen.	Beurteilung von Gefahrenquellen und Aufstellen von Sicherheitsregeln. Einüben von Selbst- und gegenseitiger Kontrolle. Analysieren und interpretieren einfache kontinuierliche Texte.	Bewerten des Arbeitsverhaltens sowie körpernahe Gegen- stände (u.a. Kleidung, Schmuck) im Hinblick auf potenzielle Selbst- und Fremdgefähr- dungen	Bedienen und Pflegen einfacher Werkzeuge und Geräte mit Bezug auf die Sicherheits- und Gesundheitsaspekte. → Erstellen von Regeln im Fachraum und Umgang mit Gefahren
1. HJ 12 Std.	Werkzeuge und Werkmateria- lien	Kennenlernen von Fertigungsverfahren, Mess- und Anreißwerkzeuge, Werkzeugen zum Treffen, Fügen, Umformen, Meschinen zum Sägen und Schleifen, zum Bohren Werkmaterialien Holz, Metall und Kunststoff	???	???	???

2. HJ 15 Std.	Produktion eines einfachen Werkstückes aus Pappe	Arbeitsabläufe zur Herstellung eines Produktes aus Pappe, planen, organisieren und durchführen → Schachtel aus Pappe zur Aufbewahrung von Unterrichtsmaterialien Erstellen einer Vorlage und anschließende Produktion → Anfertigung von ZEICHNUNGEN	Sichere Handhabung von Werkzeugen und sachgerechter Einsatz von Arbeitsmaterialien, Bewertung eigener und fremder Arbeit SuS entnehmen modellhaften Darstellungen Informationen SuS übertragen Modellinformationen auf das Werkstück	Beurteilen von Verarbeitungsprozessen im Hinblick auf das Schonen und Einsparen von Material Entscheiden über die Reihenfolge von Arbeitsschritten	Die SuS entwickeln unter Anleitung einzelne Lösungen und Lö- sungswege für überschaubare fachbezogene Probleme.
2. HJ 5 Std	Berufsbilder	Anwenden von elementaren Fachbegriffen durch das Kennen- lernen von Berufsbezeichnungen aus der Holzbranche	Recherchieren unter Anleitung und Informationsbeschaffung durch Internetrecherche. Fähigkeit zur Beschaffung und Präsentation von Information	Die SuS beurteilen Bedürfnisse und Inte- ressen von Personen und Gruppen und deren verschiedenen Perspek- tiven in der Arbeitswelt	Die SuS erstellen in Inhalt und Struktur eine Präsentation und prä- sentieren diese im unterrichtlichen Zusammenhang.
2. HJ ?????	Produktion Hölzkästchen	Praktische Arbeit anhand des Werkstücks "Kästchen" planen, ordnen, organisieren und ausführen und Anwenden von elementaren Fachbegriffen.	Fachgerechte Bearbeitung und Verwertung von nachwachsenden Rohstoffen (Holz), Planung, Organisation und Ausführung einfacher technischer Arbeitsprozesse in Einzel- und Partnerarbeit, Bau eines Werkstücks. Identifizieren ausgewählter Materialeigenschaften durch deren Bearbeitung. Erheben der Messergebnisse durch den Einsatz eines Stahlmaßes unter Einhaltung der Maßvorgaben.	Die SuS begründen, welche Vor- und Nachteile die einzelnen Verbindungstechniken (Leimen, Nageln und Schrauben) haben.	Die SuS entwickeln unter Anleitung einzelne Lösungen und Lö- sungswege für überschaubare fachbezogene Probleme.

Schulinterner Lehrplan

Stand: 03/18

Technik

Jahrgangsstufe 6



Zeit- rahmen	Vorhaben	Inhalts- und sachbezogene Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Urteils- und Entscheidungs-kompetenzen	Handlungskompetenzen
1. HJ 5 Std.	Sicherheit im TU Wiederholung	Sicherheitsvorschriften für den Technikbereich, Sicherheit im Umgang mit Werkzeugen, Werkstücken, Werkstoffen Die Schülerinnen und Schüler benennen und erklären den sicheren Umgang mit Arbeitsmitteln Einrichtungen, Funktionsbereichen, Arbeitsmitteln und Maschinen in Fachräumen.	Beurteilung von Gefahrenquellen und Aufstellen von Sicherheits- regeln. Einüben von Selbst- und gegen- seitiger Kontrolle. Analysieren und interpretieren einfache kontinuierliche Texte.	Bewerten des Arbeitsverhaltens sowie körpernahe Gegenstände (u.a. Kleidung, Schmuck) im Hinblick auf potenzielle Selbst- und Fremdgefährdungen	Bedienen und Pflegen einfacher Werkzeuge und Geräte mit Bezug auf die Sicherheits- und Gesundheitsaspekte.
1. HJ 5 Std.	Holz als nach- wachsender Rohstoff	Anwenden von elementaren Fachbegriffen durch Kennenlernen von verschiedenen Holzarten	Arbeitsblatt: Erkundung Wald und Internetrecherche, Beschaffung und Präsentation von Information über den Rohstoff Holz. Einfache Skizzen der unterschiedlichen Holzstrukturen durch Ertasten und Betrachten nachskizzieren.	Die SuS entscheiden sich fachlich und begründet für eine bestimmtes Holz als Baumaterial. Die SuS organisieren ein kleines Projekt zum Thema Holz als nachwachsender Rohstoff. Dabei übernehmen diese abwechselnd verschiedenen Rollen in der Gruppenarbeit. Die SuS diskutieren die Raumklimaeinflüsse von Natur-, Sperr-, und Pressspanhölzern.	

2. HJ 15 Std.	Produktion Holzlastwagen	Praktische Arbeit und Arbeitsprozesse anhand des Werkstücks "Lastwagen" planen, und beschreiben. → Anfertigung von ZEICHNUNGEN	Bau eines Holz- Werkstücks nach Entnehmen der Baumaße aus einer einfachen technischen Zeichnung im Maßstab 1:1. Erkennen von Materialeigen- schaften (hart, weich, spröde) deren Bearbeitung.	Die SuS formulieren, welche Bedeutung Pa- rallelität und Recht- winkligkeit in der Holztechnik haben	Die SuS entwickeln unter Anleitung einzelne Lösungen und Lösungswege für überschaubare fachbezogene Probleme.
2. HJ 10 Std.	"Bohrma- schinenführer- schein"	Einführung in die Sicherheit im Umgang mit Maschinen, Bohrmaschinenführerschein in Verbindung mit dem Werkstück "Spiel zum Bohrmaschinenschein": Die SuS erlangen Übung im Umgang mit der Bohrmaschine. Sie erlernen, wie sich Risiken an der Maschine vermeiden lassen (SK1). Die SuS erhalten ein Grundverständnis von technischen Maschinenelementen und wenden zentrale Fachbegriffe im Kontext an (SK 2).	Beurteilung von Gefahrenquellen und Aufstellen von Regeln, sichere Handhabung der Ständer- bohrmaschine, Einsatz und Funk- tionsweise	Die SuS beurteilen in Ansätzen fachbezogene Sachverhalte, Systeme (UK 1) Die SuS beurteilen am Beispiel des Steckspieles die Möglichkeiten, Grenzen und Folgen der verwendbaren Materialien (UK 3).	Die Schülerinnen und Schüler bedienen (Mess-) Geräte und Zeichentafeln (HK 2), Die SuS entwickeln auch in kommunikativen Zusammenhängen Lösungswege für fachbezogene Probleme und setzen diese ggf. um (HK 3).